

A TRAJETÓRIA DOS ESTUDANTES DAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE BALNEÁRIO CAMBORIÚ AO POLO DE ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTAÇÃO EM 2022, NA PERSPECTIVA DE SUAS FAMÍLIAS E PROFESSORES

Maristela Trentini¹¹

99

A trajetória dos estudantes das escolas municipais de Balneário Camboriú até o Polo de Altas Habilidades/Superdotação em 2022, na perspectiva de seus familiares e professores”, visa identificar como ocorreu esse processo de inclusão no Polo de Altas Habilidades/Superdotação, na perspectiva dos professores de escolas de alunos que apresentam tais características, como dos pais de estudantes já identificados. Os participantes serão pais ou responsáveis, professores e equipe gestora da escola de alunos que apresentam AH/SD. Em Balneário Camboriú, no ano de 2019, foi inaugurado o Polo Atendimento as Altas Habilidades/Superdotação, núcleo municipal que visa atender alunos com AH/SD de escolas vinculadas ao município. Esse núcleo tem como objetivo trabalhar as habilidades e áreas de interesse desses indivíduos, além de ajudá-los a se identificar. O Polo também oferece suporte para professores e escolas em que os alunos estão matriculados. De acordo com o INEP (Censo Escolar) em 2021, o total de estudantes matriculados na educação básica no município de Balneário Camboriú era de 15.585 estudantes. Conforme observado no censo escolar, apenas 709 estudantes estavam registrados como público-alvo da Educação Especial, dos quais 21 são os alunos com indicadores de AH/SD, representando aproximadamente 0,13 % dos estudantes do município. De acordo com esta estimativa, deveríamos ter em média, 1.247 estudantes com Altas Habilidades/Superdotação identificados nas escolas de Balneário Camboriú. Segundo dados informados pela Secretaria de Educação de Balneário Camboriú no ano de 2021 foram atendidos 39 alunos com indicativos de AH/SD, sendo destes 21 atendidos no Polo de Atendimento de Altas Habilidades/Superdotação e 18 em orientação nas

escolas. No ano de 2022, o Polo de AH/SD atendeu 51 estudantes das Escolas de Balneário Camboriú, dos quais 10 estudantes foram identificados.

¹¹ Mestranda em Educação (Universidad de la Empresa)