

## ADOLESCENTES MUJERES CON ALTAS HABILIDADES/SUPERDOTACIÓN

Mariana Carignani<sup>10</sup>

La investigación tuvo como objetivo presentar la percepción de 6 adolescentes mujeres con Alta Habilidades/Superdotación (AH/SD), de 14 y 16 años, que fueron identificadas y que aún se resistían a reconocerse como personas con AH/SD. Se considera que al explorar algunos elementos de su autopercepción se pueden entender algunas de las razones por las cuales las mujeres con AH/SD son identificadas en menor número, no reconocen u ocultan los indicadores de AH/SD y les cuesta construir esta identidad específica de AH/SD. Se trata de una investigación cualitativa, del tipo estudio de caso, entre los años 2018 y 2020. Los instrumentos utilizados fueron el Cuestionarios de Identificación de Indicadores de AH/SD para adolescentes, docentes y familias, aplicados de forma individual en 2018 y entrevistas semiestructuras a las adolescentes en 2018, 2019 y 2020. Se encontró en las participantes de esta investigación poca o nula aceptación de sus indicadores de AH/SD durante el proceso de identificación formal. Después de este hubo una aceptación progresiva de sus indicadores de AH/SD y, por tanto, su identidad como personas con AH/SD. Las respuestas indican un proceso de construcción positiva de la identidad como mujer con AH/SD, ya que muchos indicadores que en 2018 no eran percibidos, en 2019 y 2020, se incorporan en el discurso y en las actitudes de estas. Gran parte de este proceso de reconocimiento y valoración del potencial se basa en intercambios con verdaderos pares con AH/SD y en la creciente discusión del tema; sin embargo, es evidente que la identificación formal fue un factor decisivo en el reconocimiento de sus AH/SD. Todo esto reafirma la necesidad de valorar el proceso de identificación de AH/SD en mujeres a fin de visibilizarlas en los diferentes contextos sociales y culturales al mismo tiempo que les habilita a la sana construcción de su identidad.

97

*Palabras clave:* Altas Habilidades/Superdotación, mujeres, identidad.

---

<sup>10</sup> Magíster en Educación con énfasis en Dificultades del Aprendizaje y foco en Altas Habilidades/Superdotación (AH/SD) y Especialista en Dificultades del Aprendizaje por la Universidad Católica del Uruguay (UCU). Miembro del Grupo de Investigación en AH/SD (GIAHSD) vinculado a la Facultad de Ciencias de la UDE y del World Council for Gifted and Talented Children. ORCID: [0000-0002-6595-8557](https://orcid.org/0000-0002-6595-8557). [marianacarignani@gmail.com](mailto:marianacarignani@gmail.com)