

PRESENTACIÓN

El número 7 de la revista académica “Avances de Investigación” nos brinda investigaciones de estudiantes de la Maestría en Ciencias de la Educación de nuestra Universidad sobre temas que afectan a nuestra sociedad y su cultura en lo relativo a la educación, bajo la orientación de docentes supervisores.

Entre las líneas de investigación de la Facultad, los estudiantes y los docentes, elaboran su producción en distintos temas y elaboran un artículo científico, que se establece como fomento a la producción científica, basado en la investigación, asida en la información proveniente tanto del aula como de la bibliografía recomendada, y del trabajo participativo de los estudiantes en campo, dando lugar al manejo de terminología apropiada y relacionamiento en aspectos importantes como la interculturalidad, la inclusión, la pedagogía, el currículo, las tecnologías de la información en la educación y la sociedad.

Los artículos que aquí se exponen son un aporte al área de la Ciencias Sociales y se refieren a problemas de la educación vinculados a las diversas problemáticas tanto locales, regionales y estaduales del lugar de residencia de los estudiantes.

Los avances de investigación que aquí se presentan son el trabajo de estudiantes que abordaron temáticas distintas de manera novedosa y siempre dentro del correspondiente rigor científico, bajo la supervisión de un docente.

En este número, **Adomiran Magno Martins** estudia las contribuciones de la metodología de solución de problemas aplicada a los procesos de enseñanza y aprendizaje de progresiones aritméticas y presenta una propuesta de enseñanza del tema para estudiantes de secundaria.

El desafío de la creciente inmigración en Uruguay ha provocado las reflexiones de **Andrea Montiel, Andrea Palma** y **Carolina Pedemonte**, particularmente en lo que se refiere a la inclusión escolar de niñas, niños y adolescentes que llegan o nacen en el país y tienen que tener asegurado el derecho a la Educación.

Helen de Sousa Silva Waqas, Binca Lopes da Silva y **Maria Nasaré Antunes** abordan también abordan el tema de la inmigración, pero en otro país y con la mirada dirigida a los impactos que ella tiene sobre la cultura regional de Brasilia.

Otro tema recurrente en esta edición, la sordez, es el que nos brinda **Camila Aparecida Garcia**, que la analiza desde el punto de vista de la identidad, presentando las diferentes posturas en la literatura brasileña, en lo que tiene que ver con la inclusión de esta cultura.

Daniele Rodrigues Ferreira y la **Dra. Marie Lissette Canavesi Rimbaud** analizan los diez artículos científicos brasileños más relevantes sobre la Educación de Sordos y las perspectivas teóricas que en ellos se defienden.

Un análisis histórico del juego y del acto de jugar a lo largo del tiempo es lo que propone **Elizabeth Melnyk de Castilho** en su artículo que trae las concepciones desde la Antigüedad Clásica hasta la Modernidad y sus implicaciones en la postmodernidad.

Francisco Fonseca Teixeira, Heliton Manys y **José Carlos Costa dos Santos** buscan entender la importancia de la motivación en los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante entrevistas realizadas a docentes de sexto año de primaria en dos estados brasileños.

El artículo de **José Carlos Costa dos Santos** analiza la formación continuada y su importancia en la vida profesional de los docentes, así como en su contribución para el desarrollo de una labor educativa significativa.

Finalmente, otro artículo que aborda la educación de sordos es el **de Leila Sodré**, que busca comprender la trayectoria de acciones en este ámbito y la construcción del Currículo de la Lengua Brasileña de Señas y de portugués para sordos en la ciudad de Sao Paulo.

Creemos que la investigación y la escritura científica son procesos que se construyen en la práctica y esto es lo que intentamos al promover la publicación de artículos de nuestros estudiantes.