

Presentación

En este nuevo número de la revista académica “Avances de Investigación” se han realizado estudios sobre temas que afectan a nuestra sociedad y su cultura en lo relativo a la educación. Las investigaciones en progreso son realizadas por los estudiantes de la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de nuestra Universidad, bajo la estricta supervisión del docente Supervisor de las mismas.

Entre las líneas de investigación que tiene establecida la Facultad, los estudiantes y los docentes, han elaborado su producción en los distintos temas propuestos por la Coordinación de la asignatura *Culturas, Saberes y Prácticas*. Dicha asignatura tiene como uno de sus cometidos la elaboración de un artículo científico, que se establece como fomento a la producción científica, basada en la investigación, asidas en la información proveniente, tanto del aula como de la bibliografía recomendada, y del trabajo participativo de los estudiantes en campo, dando lugar al manejo de terminología apropiada y relacionamiento en aspectos importantes como la interculturalidad, la inclusión, la pedagogía, el currículo, las tecnologías de la información en la educación y la sociedad.

Los artículos que aquí se exponen son un aporte al área de las Ciencias Sociales y se refieren a problemas de la educación vinculados a las diversas problemáticas tanto locales, regionales y estatales del lugar de residencia de los estudiantes.

Los avances de investigación que aquí se presentan, fueron efectuados por estudiantes que abordaron temáticas distintas de manera novedosa y siempre dentro del correspondiente rigor científico, bajo la supervisión del Docente.

En este número, Damon Andrade analiza y discute la cultura de la medicalización de niños y adolescentes en Brasil y sus reflejos en la Educación, un tema que merece ser profundizado ante en alarmante y creciente consumo de medicamentos por esa población.

Maria Tanise Bosquerolli Antunes y Murilo Henrique Rodrigues Brizola hacen una revisión bibliográfica sobre diferentes aspectos del currículo, su relación con el conocimiento y la construcción de saberes, con los finrs y objetivos de la educación brasileña. Indican la pedagogía de proyectos como una práctica innovadora que favorece el protagonismo y la autonomía de los estudiantes.

Con el objetivo de analizar las prácticas educativas en un Centro de Educación Básica para Jóvenes y Adultos dentro de una cárcel, Angela Rosani Fontana dos Santos, Elisa Machado Menta Baggio, Lilian Carla da Silva Santos y Neide Alves dos Santos Scandolara presentan la investigación realizada con 76 prisioneros.

Lucila Ruiz Garcia e Augusto Resende Castro hacen una revisión bibliográfica sobre algunos desafíos que la educación enfrenta en el contexto de multiplicidad cultural encontrada en los salones de clase.

Coordinadora: Dra. Marie Lissette Canavesi Rimbaud

Supervisora: Dra. Susana Graciela Pérez Barrera